



**PROCEDURA SELETTIVA PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI TRE ANNI AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETT. A) DELLA LEGGE 30.12.2010 N. 240, NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) PRESSO IL DIPARTIMENTO PRESSO IL DIPARTIMENTO PRESSO IL DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI E AMBIENTALI
SETTORE CONCORSUALE 11/E3 - Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/05 - Psicologia Sociale
CODICE CONCORSO 5087**

VERBALE N. 3
(Discussione dei titoli e della produzione scientifica)

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva a n 1 posto di ricercatore universitario a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. a) della Legge 30.12.2010 n. 240, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), per il settore concorsuale 11/E3 - Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PSI/05 - Psicologia Sociale presso il Dipartimento di BENI CULTURALI E AMBIENTALI, composta dai:

Prof.ssa GUGLIELMETTI Chiara dell'Università degli Studi di Milano.
Prof. BONAIUTO Marino dell'Università degli Studi Roma "La Sapienza".
Prof.ssa PATRIZIA CATELLANI dell'Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

si riunisce il giorno 2 dicembre 2022 alle ore 16 presso saletta Dipartimento Beni Culturali e Ambientali sezione Geografia primo piano cortile legnaia Via festa del Perdono 7, per procedere alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica. Contestualmente alla discussione si procederà all'accertamento della conoscenza della lingua inglese. Sono presenti la Prof.ssa Patrizia Catellani e il Prof. Marino Bonaiuto. Data l'impossibilità della Prof.ssa Guglielmetti di partecipare in presenza alla riunione, è stato predisposto un collegamento in modalità telematica su piattaforma TEAMS.

La Commissione stabilisce che, dopo aver sentito tutti candidati, procederà ad attribuire ai titoli, a ciascuna pubblicazione e alla consistenza complessiva della produzione scientifica, all'intensità e alla continuità temporale della stessa (fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali) un punteggio così come previsto nel verbale n. 1.



Si procede quindi all'appello dei candidati convocati.

Risultano presenti i candidati sotto indicati dei quali viene accertata l'identità personale come risulta dall'elenco firma allegato al presente verbale.

- 1) Elisa Guidi
- 2) Nicola Rainisio

I candidati vengono chiamati ad illustrare e discutere i propri titoli e la produzione scientifica in ordine alfabetico.

Alle ore 16,15 viene chiamata la candidata Elisa GUIDI e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua straniera.

Alle ore 16.30 viene chiamato il candidato NICOLA RAINISIO e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza lingua straniera.

Al termine dell'illustrazione e della discussione dei titoli e delle pubblicazioni e dell'accertamento della conoscenza della lingua straniera, la Commissione procede, dopo adeguata valutazione, all'attribuzione di un punteggio ai titoli, alle pubblicazioni presentate dai candidati ed alla consistenza complessiva della produzione scientifica, all'intensità e alla continuità della stessa, sulla base di quanto stabilito nella riunione preliminare.

Per ciascun candidato vengono predisposti:

- un prospetto nel quale vengono riportati i punteggi attribuiti collegialmente dalla Commissione ai titoli presentati (all. 1);
- un prospetto nel quale vengono riportati i punteggi attribuiti collegialmente a ciascuna pubblicazione (il numero indicato nel prospetto si riferisce alla numerazione indicata dal candidato nell'elenco di pubblicazioni presentato), nonché il punteggio assegnato alla consistenza complessiva della produzione scientifica, all'intensità e alla continuità temporale della stessa (all. 2).



Al termine dei lavori, la Commissione, confrontati gli esiti delle singole valutazioni, sommati i punteggi assegnati a ciascun candidato per i titoli, le pubblicazioni e per la consistenza complessiva della produzione scientifica, l'intensità e la continuità temporale della stessa, stila la seguente graduatoria generale di merito:

- 1) Nicola Rainisio punti 59
- 2) Elisa Guidi punti 58

La Commissione individua quale vincitore della procedura selettiva il dott. **Nicola Rainisio**

La Commissione dichiara conclusi i lavori.

Il plico contenente 2 copie dei verbali delle singole riunioni con i relativi allegati viene consegnato dal Presidente o da un suo incaricato all'Ufficio Concorsi Personale Docente e Ricercatore dell'Università degli Studi di Milano.

La Commissione termina i lavori alle ore 18 del 2 DICEMBRE 2022.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof.
Prof.
Prof.



ALLEGATO 1 al VERBALE N. 3

(Punteggio dei titoli)

	Candidato GUIDI ELISA
--	-----------------------

TITOLI (punteggio massimo attribuibile 30)		Punti
A) Dottorato di ricerca o equipollente, diploma di specializzazione medica o equivalente conseguito in Italia o all'Estero	MAX 6	0
a1) pienamente attinente, punti n. 6; a2) parzialmente attinente, punti n. 3; a3) non attinente, punti n. 0;	<i>Dottore di Ricerca (PhD) in Ingegneria dell'Informazione (Ciclo XXIX), curriculum Dinamica Non Lineare e Sistemi Complessi Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, UNIFI, 14 marzo 2017.</i>	0
B) Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	MAX 6	8,5 (max attribuibile 6)
b1) Attività didattica nei corsi di laurea triennali, a ciclo unico e specializzazione e scuole di dottorato per almeno 20 ore per anno accademico: PUNTI 1,5	<i>aa a.a. 2018-2019: Docente a contratto per l'insegnamento Psicologia dei Gruppi e di Comunità (MPSI/05) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) della Scuola di Psicologia – UNIFI (7 CFU, 49 ore);</i> <i>aa a.a 2019-2020: Docente a contratto per l'insegnamento Psicologia dei Gruppi e di Comunità (M-PSI/05) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) della Scuola di Psicologia – UNIFI (9 CFU, 63 ore)</i> <i>aa a.a 2019-2020: Docente a contratto per il Corso Modelli di Intervento in Psicologia Clinica e di Comunità I presso la Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione “San Giovanni Bosco” (Istituto Universitario affiliato alla FSE dell'Università Pontificia</i>	1,5 1,5 1,5



<p>b2) Attività didattica svolta all'estero presso università straniere per almeno n. 10 ore punti n. 2;</p> <p>b3) Attività didattica frontale nei percorsi formativi post-laurea (master, perfezionamento) per almeno n. 10 ore punti n. 1;</p> <p>b4) Relatore di elaborati di laurea, di tesi di laurea magistrale, di tesi di dottorato e di tesi di specializzazione punti n.0,8 per almeno 3 tesi;</p> <p>b5) Attività di tutorato degli studenti di corsi di laurea fino ad un massimo di punti n. 0,2 per n. 2 tutorati;</p>	<p><i>Salesiana di Roma) sede didattica: Via Ros-sini, 75 – 54100 Marina di Massa (3 ECTS)</i></p> <p><i>Tesi triennali n°17</i></p>	4
C) Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	MAX punti 5	6,0 (max attri- buibile 5)



<p>c1) Titolare di contratto o assegno di ricerca o borsa post doc presso qualificati istituti italiani o stranieri punti n. 1,2 per annualità; per frazioni (almeno 1 mese per frazione) punti n. 0,1 per mese;</p>	<p>01/10/2022 – al 5 ottobre 2022: Borsista di ricerca, Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI),</p> <p>01/10/2020 – 30/09/2022: Borsista di ricerca, percorso Alta Formazione e Internazionalizzazione: Analisi di Processi e Percorsi - INTERPROCESS 2.0 (Responsabile Scientifica: Prof.ssa Carla Bagna UNISTRASI) -</p> <p>01/09/2019 – 31/08/2020: Assegnista di Ricerca, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia FORLILPSI – UNIFI</p> <p>01/03/2017 – 28/02/2018: Assegnista di Ricerca, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia SCIFOPSI, UNIFI - Via Laura, 48 - 50121 Firenze (FI)</p>	<p>0</p> <p>2,4</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p>
<p>c2) Soggiorno di studio o ricerca presso prestigiose università straniere o istituzioni di ricerca estere punti n. 2,4 per annualità; per frazioni di annualità (almeno un mese per frazione) punti n. 0,2 per mese;</p>	<p>01/03/2022 - 30/06/2022: Periodo di mobilità all'estero Borsa di Ricerca INTERPROCESS 2.0 presso IAU – International Association of Universities - Parigi, Francia Collaborazione al Progetto “The Future of Internationalization Partnership” finanziato dal Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC) –</p> <p>31/01/2016 – 25/03/2016: Visiting Ph.D. student presso il Département de sexologie, Université du Québec à Montréal (UQAM) (Montréal – Québec, Canada) - Prof.ssa Martine Hébert</p>	<p>0,8</p> <p>0,2</p>



	31/07/2015 – 09/09/2015: Visiting Ph.D. student presso l'Instituto de Psicologia - Depto. de Psicologia Social e do Trabalho - Laboratório de Estudos da Família, Relações de Gênero e Sexualidade, Universidade de São Paulo (Sao Paulo, SP – Brasil) – Prof.ssa Belinda Piltcher Haber Mandelbaum.	0,2
F) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	MAX punti: 5	5
f1) Coordinatore di gruppo di ricerca internazionale punti n. 2,5; f2) Partecipante a gruppo di ricerca internazionale punti n. 1; f3) Coordinatore di gruppo di ricerca nazionale punti n. 1; f4) Partecipante a gruppo di ricerca nazionale punti n. 0,5;	Partecipante GdR internazionale: <i>Collaboratrice gruppo di ricerca nazionale e internazionale nell'ambito di un progetto sul Service- Learning (01/10/2015 – 5/10/2022).</i> <i>Collaboratrice gruppo di ricerca internazionale “Youths’ Romantic Relationships (YRR)” nell’ambito del laboratorio di ricerca della Prof.ssa Martine Hébert (Département de sexologie, Université du Québec à Montréal – UQAM; dal 15/03/2012 al 04/09/2019).</i> <i>Collaboratrice gruppo di ricerca internazionale “Sexual Violence and Health Team - ÉVISSA” nell’ambito del laboratorio di ricerca della Prof.ssa Martine Hébert (Département de sexologie, Université du Québec à Montréal – UQAM; dal 15/03/2012 al 24/05/2017).</i> .	1 1
	Coordinatore GdR nazionale: <i>Co-responsabile di due ricerche del laboratorio VirtHuLab - Virtual Human Dynamics Laboratory del Dipartimento di FOR-LILPSI, UNIFI (dal 02/05/2013 al 13/07/2020).</i>	1
	Partecipante GdR nazionale: <i>Collaboratrice gruppo di ricerca nazionale “Personal and community storytelling in tempi di Covid-19.</i>	0,5



	<i>Collaboratrice gruppo di ricerca nazionale "Studenti e studentesse ai tempi del Covid-19" (dal 25-03-2020 – 05/10/22i).</i>	0,5
H) Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	MAX punti: 3	10 (MAX attribuibile 3)
h1) Presentazione orale a convegno internazionale punti n. 0,5; h2) Presentazione orale a convegno nazionale punti n. 0,2;	<i>n° 10 presentazioni a convegni nazionali e n°16 internazionali</i>	
I) Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Fino ad un massimo di punti: 3	1
i1) Per ogni premio o riconoscimento internazionale punti n. 2 i2) Per ogni premio nazionale punti n. 1;	<i>22/11/2017: TESI DOTTORATO: Premio per la migliore tesi di dottorato sul tema del contrasto alla violenza contro le donne, promosso dalla Delegazione italiana presso l'Assemblea parlamentare del Consiglio d'Europa, in collaborazione con la Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità, con il Ministero degli Esteri e della cooperazione internazionale, con la CRUI (Conferenza Italiana dei Rettori delle Università Italiane) e il Consiglio d'Europa.</i>	1
J) Altri titoli	Fino ad un massimo di punti: 2	1
j1) Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali punti n. 1; j2) Abilitazione Scientifica Nazionale, attinente al S.S.D, come professore di I fascia punti n. 1,5 o di II fascia punti n. 1;	<i>Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/E3 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI, 03/10/2022 (validità fino al 03/10/2032)</i>	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI		21



ALLEGATO 2 al VERBALE N. 3

(Punteggio della produzione scientifica e Punteggio totale complessivo)

PUBBLICAZIONI (punteggio massimo attribuibile 60)	Tipologia (monografia, articolo su libro, articolo in rivista internazionale/nazionale, saggio in opera collettanea, proceeding pubblicato, tesi dottorato)	Autore (primo autore o autore di corrispondenza, in altra posizione)	Punti
1. Gaboardi, M., Gatti, F., Santinello, M., Gandino, G., Guazzini, A., Guidi, E., Novara, C., Sola, T., Ceglie, E., Di Fini, G., Di Napoli, G., & Procentese, F. (2022). The photo diaries method to catch the daily experience of Italian university students during COVID-19 lockdown. <i>Community Psychology In Global Perspective</i> , 8(2), 59- 80	articolo in rivista internazionale	In altra posizione	2,5
2. Di Napoli, I., Guidi, E., Arcidiacono, C., Esposito, C., Marta, E., Novara, C., Procentese, F., Guazzini, A., Agueli, B., Gonzáles Leone, F., Meringolo, P., & Marzana, D. (2021). Italian community psychology in the COVID-19 pandemic: Shared feelings and	articolo in rivista internazionale	In altra posizione	2,5



thoughts in the storytelling of university students. <i>Frontiers in Psychology</i> , 12(571257).			
3. Migliorini, L., De Piccoli, N., Cardinali, P., Rollero, C., Marzana, D., Arcidiacono, C., Guidi, E., Esposito, C., Novara, C., Fedi, A., Marta, E., Andrea, Guazzini, Meringolo, P, Monaci, M. G., Agueli, B., Procentese, F., & Di Napoli, I. (2021). Contextual influences on Italian university students during the COVID-19 lockdown: Emotional responses, coping strategies and resilience. <i>Community Psychology in Global Perspective</i> , 7(1), 71-87.	articolo in rivista internazionale	In altra posizione	2,5
4. Marzana, D., Novara, C., De Piccoli, N., Cardinali, P., Migliorini, L., Di Napoli, I., Guidi, E., Fedi, A., Rollero, C., Agueli, B., Esposito, C., Marta, E., González Leone, F., Guazzini, A., Meringolo, P., Arcidiacono, C., & Procentese, F. (2021). Community dimensions and emotions in the era of COVID-19. <i>Journal of Community & Applied Social Psychology</i> , 1–16.	articolo in rivista internazionale	In altra posizione	2,5



5. Guazzini, A., Guidi, E., Cecchini, C., & Yoneki, E. (2020). Collaborative Facilitation and Collaborative Inhibition in Virtual Environments. <i>Future Internet</i> , 12(7), 118. -	articolo in rivista internazionale	In altra posizione	2,5
6. Mazzaresse, M., Guidi, E., Cecchini, C., & Meringolo, P. (2020). Perceptions of asylum seekers, refugees and professionals on receiving services: An exploratory study. <i>Community Psychology in Global Perspective</i> , 6(1), 17-35. -	articolo in rivista internazionale	In altra posizione	2,5
7. Meringolo, P., Bosco, N., Cecchini, C., & Guidi, E. (2019). Preventing Violent Radicalization In Italy: The Actions Of EU Project PROVA, <i>Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology</i> , 25(2), 165-169 -	articolo in rivista internazionale	In altra posizione	2,5
8. Guidi, E., Meringolo, P., Guazzini, A., & Bagnoli, F. (2017). Intimate Partner Violence: A Stochastic Model. <i>Theoretical biology forum</i> , 110(1-2), 63-93. -	articolo in rivista internazionale	Primo autore	5
9. Langevin, R., Hébert, M., Guidi, E., Bernard-Bonnin, A. C., & Allard-Dansereau, C. (2017). Sleep problems	articolo in rivista internazionale	In altra posizione	2,5



over a year in sexually abused preschoolers. <i>Paediatrics & Child Health</i> , 22(5), 273-276.			
10. Hébert, M., Langevin, R., Guidi, E., Bernard-Bonnin, A.C., & Allard-Dansereau, C. (2017). Sleep problems and dissociation in preschool victims of sexual abuse. <i>Journal of Trauma and Dissociation</i> , 18(4), 507-521.	articolo in rivista internazionale	In altra posizione	2,5
11. Guidi, E., Magnatta, G., Guazzini, A., & Merigolo, P. (2016). Intimate partner sexual violence: an overview of the problem in Italy. <i>The Australian Community Psychologist</i> , 28(1), 101-116. ISSN:1835-7393.	articolo in rivista internazionale	Primo autore	5
12. Van Camp, T., Hébert, M., Guidi, E., Lavoie, F., & Blais, M. (2014). Teens' self-efficacy to deal with dating violence as victim, perpetrator or bystander. <i>International Review of Victimology</i> , 20(3), 289-303.	articolo in rivista internazionale	In altra posizione	2,5
35			

*Se previsto indice bibliometrico

PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA (punteggio massimo attribuibile 10)	Punti
--	--------------



- L'intensità e continuità temporale della produzione scientifica, con esclusione dei periodi adeguatamente documentati di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali (congedi e aspettative stabiliti dalla legge, diversi da quelli previsti per motivi di studio)	1
- La rilevanza complessiva della produzione scientifica	1
- La congruenza della produzione complessiva con il profilo indicato nel bando (SSD M/Psi-05) o con tematiche interdisciplinari strettamente correlate a tale profilo	0

PUNTEGGIO TOTALE COMPLESSIVO (PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI + PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI + PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA)	Punti 58 (21+35+ 2)
--	-------------------------------------

(Punteggio dei titoli)

	Candidato RAINISIO NICOLA
--	----------------------------------

TITOLI (punteggio massimo attribuibile 30)		Punti
A) Dottorato di ricerca o equipollente, diploma di specializzazione medica o equivalente conseguito in Italia o all'Estero	MAX punti 6	6
a1) pienamente attinente, punti n. 6; a2) parzialmente attinente, punti n. 3; a3) non attinente, punti n. 0;	<i>Dottorato di ricerca in "Scienze Fisiopatologiche, Neuropsicobiologiche ed Assistenziali del Ciclo di Vita" (M/PSI 05), conseguito in data 30/05/2012 presso l'Università degli Studi di Milano.</i>	6
B) Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero	MAX punti 6	6



<p>b1) Attività didattica frontale nei corsi di laurea triennali, a ciclo unico e specializzazione e scuole di dottorato per almeno n. 20 ore per anno accademico punti n. 1,5;</p> <p>b2) Attività didattica svolta all'estero presso università straniere per almeno n. 10 ore punti n. 2;</p>	<p>2019-2020: Professore a contratto "Psicologia Sociale e Ambientale" (Unità didattica C, 20 h.). Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Beni Culturali e Ambientali, Corso di Laurea in Scienze Umane dell'ambiente, del Territorio e del Paesaggio.</p>	1,5
	<p>2015-2016: Professore a contratto "Psicologia Sociale e Ambientale" (60 h.). Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Beni Culturali e Ambientali, Corso di Laurea in Scienze Umane dell'ambiente, del Territorio e del Paesaggio.</p>	1,5
	<p>2014-2015: Professore a contratto "Psicologia della Comunicazione Ambientale" (40 h.). Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Beni Culturali e Ambientali, Corso di Laurea in Scienze Umane dell'ambiente, del Territorio e del Paesaggio.</p>	1,5
	<p>Marzo 2022: Docente (online) presso il corso dottorale "Cambiamenti e trasformazioni di significato: luoghi, testi e contesti", pertinente al Dottorato in "Scienze del patrimonio letterario, artistico e ambientale" (Università degli Studi di Milano, docente responsabile Prof.ssa Paola Moretti).</p> <p>Aprile 2021: Docente (online) presso il corso dottorale "Viaggi di uomini e testi tra antichità e presente" (a.a. 2020/2021; 20 ore – 4 cfu), pertinente al Dottorato in "Scienze del patrimonio letterario, artistico e ambientale" (Università degli Studi di Milano, docente responsabile Prof.ssa Paola Moretti).</p> <p>Luglio 2014 Docente presso il Workshop dottorale "Up_Citying", Programma di Dottorato AUID-Architectural Urban and Interior Design (Politecnico di Milano, docente responsabile Prof.ssa Imma Forino). Titolo intervento: "Identity Ecology".</p> <p>Maggio 2014: Docente presso la Ph.D. School "Nurturing Design Sciences with Humanistic Knowledge" (Humanities Design Lab, Politecnico di Milano, coordinatore del corso Prof. Salvatore Zingale).</p>	1,5



<p>b3) Attività didattica frontale nei percorsi formativi post-laurea (master, perfezionamento) per almeno n. 10 ore punti n. 1;</p> <p>b4) Relatore di elaborati di laurea, di tesi di laurea magistrale, di tesi di dottorato e di tesi di specializzazione punti n.0,8 per almeno 3 tesi;</p> <p>b5) Attività di tutorato degli studenti di corsi di laurea fino ad un massimo di punti n. 0,2 per n. 2 tutorati;</p>	<p><i>Titolo intervento: "Space, environments and liveability".</i></p>	
<p>C) Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri</p>	<p>Fino ad un massimo di punti: 5</p>	<p>5</p>
<p>c1) Titolare di contratto o assegno di ricerca o borsa post doc presso qualificati istituti italiani o stranieri punti n. 1,2 per annualità; per frazioni (almeno 1 mese per frazione) punti n. 0,1 per mese;</p>	<p>Aprile 2019-Marzo 2022: Assegnista di ricerca (Tipo A), linea di ricerca "Nuovi modelli di convivenza in città per la prevenzione del disagio psichico e sociale" (Resp. Prof. Paolo Inghilleri). Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Beni Culturali e Ambientali.</p> <p>Giugno 2018- Novembre 2018: Ricercatore (a contratto), progetto "M.O.S.T of Pioltello: Migration Over the Satellite Town of Pioltello", finanziato da POLISOCIAL Award 2017. Politecnico di Milano, Dipartimento Architettura e Studi Urbani.</p> <p>Settembre 2013-Giugno 2015: Ricercatore (a contratto), progetto "Design di spazi e scenari per Milano Ospitale". Politecnico di Milano, Dipartimento Indaco (Design).</p> <p>Settembre 2013-Agosto 2014: Ricercatore (a contratto), progetto "Partecipare al benessere.", Dipartimento di Beni Culturali e Ambientali.</p>	<p>3,6</p> <p>0,5</p> <p>2,1</p> <p>1,2</p>
<p>c2) Soggiorno di studio o ricerca presso prestigiose università straniere o istituzioni di ricerca estere punti n. 2,4 per annualità; per frazioni di annualità (almeno un mese per frazione) punti n. 0,2 per mese;</p>		



F) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	Fino ad un massimo di punti: 5	5
f1) Coordinatore di gruppo di ricerca internazionale punti n. 2,5; f2) Partecipante a gruppo di ricerca internazionale punti n. 1; f3) Coordinatore di gruppo di ricerca nazionale punti n. 1; f4) Partecipante a gruppo di ricerca nazionale punti n. 0,5;	Coordinatore GdR nazionale: <i>2020-2022: Responsabile scientifico nell'ambito del Progetto "Abitare Insieme", finanziato dal FONDO FAMI del Ministero dell'Interno. Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Beni Culturali e Ambientali.</i>	1
	Partecipante GdR nazionale: <i>2019-2021: Ricercatore nell'ambito del Progetto "Studio dei comportamenti nel percorso di transizione energetica e sul tema della povertà energetica", finanziato da ENEA. Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Beni Culturali e Ambientali.</i>	0,5
	<i>2020: Ricercatore nell'ambito del Progetto "Augmented Reality for Collaborative Urban Planning – AR4CUP 2020", finanziato dall'Unione Europea (programma H2020 EIT Digital). Politecnico di Milano, Dipartimento Architettura e Studi Urbani</i>	1
	<i>2019: Ricercatore nell'ambito del Progetto "Augmented Reality for Collaborative Urban Planning – AR4CUP 2019", finanziato dall'Unione Europea (programma H2020 EIT Digital). Politecnico di Milano, Dipartimento Architettura e Studi Urbani</i>	1
	<i>2017: Ricercatore nell'ambito del Progetto "Sharing Cities" (EU project 691895-SHARLLM) finanziato dall'Unione Europea (programma H2020 LightHouse European Project). Politecnico di Milano, Dipartimento Architettura e Studi Urbani</i>	1
	<i>2013-2015: Ricercatore nell'ambito del Progetto "Studio di fattibilità per la riapertura dei Navigli milanesi". Politecnico</i>	0,5



	<i>di Milano, Dipartimento Architettura e Studi Urbani”.</i> .	
H) Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Fino ad un massimo di punti: 3	9 (max attribuibile 3)
h1) Presentazione orale a convegno internazionale punti n. 0,5; h2) Presentazione orale a convegno nazionale punti n. 0,2;	<i>N°10 in convegni italiani n°14 in convegni internazionali</i>	9
I) Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Fino ad un massimo di punti: 3	
i1) Per ogni premio o riconoscimento internazionale punti n. 2 i2) Per ogni premio nazionale punti n. 1;	<i>2021.LAVAL VIRTUAL AWARDS L'app CitySense, basata sul metodo exp-EIA©, ha conseguito il prestigioso Lawal Award nella categoria “Services”.</i>	2
J) Altri titoli	Fino ad un massimo di punti: 2	0
j1) Diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali punti n. 1; j2) Abilitazione Scientifica Nazionale, attinente al S.S.D, come professore di I fascia punti n. 1,5 o di II fascia punti n. 1;		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI		27



ALLEGATO 2 al VERBALE N. 3

(Punteggio della produzione scientifica e Punteggio totale complessivo)

PUBBLICAZIONI (punteggio massimo attribuibile 60)	Tipologia (monografia, articolo su libro, articolo in rivista internazionale/nazionale, saggio in opera collettanea, proceeding pubblicato, tesi dottorato)	Autore (primo autore o autore di corrispondenza, in altra posizione)	Punti
Boffi, M., Rainisio, N., & Inghilleri, P. (2022). The psychological impact of Global Education approach to SDGs. A study on emotions and sustainability attitudes of European teachers. <i>Frontiers in Psychology</i> , 13:926284.	articolo in rivista internazionale	Altra posizione	2,5
Rainisio, N., Boffi, M., Pola, L., Inghilleri, P., Sergi, I., & Liberatori, M. (2022). The role of gender and self-efficacy in domestic energy saving behaviors: a case study in Lombardy, Italy. <i>Energy Policy</i> Pubblicazione n. 160:112696.	articolo in rivista internazionale	Primo autore	5
Salvia, G., Boffi, M., Piga, B.E.A., Rainisio, N., Arcidiacono, A., & Morello, E. (2021). Participatory methodology for a sharing city: Understanding citizens' practices and perceptions of	articolo in rivista nazionale	Altra posizione	1,5



sharing in Milan. <i>Territorio</i> , 99, 164-178			
Piga, B.E.A., Stancato, G., Rainisio, N., & Boffi, M. (2021). How do NBS' colour tones influence people's emotional reaction? An assessment via Virtual and Augmented Reality in a participatory process. <i>Sustainability</i> , 13(23), 13388.	articolo in rivista internazionale	Altra posizione	2,5
Inghilleri, P., Rainisio, N., Boffi, M. (2018). Psychology in the city. From subjective experience to new urban identities. In M.R. Ghibusi & F. Marchetti (Eds.) <i>Ecologies: a project for urban environments</i> (pp. 117-126). Santarcangelo di Romagna: Maggioli Editore. ISBN 9788891627070 Pubblicazione n.	Articolo su libro	Altra posizione	1
Piga, B.E.A., Boffi, M., Rainisio, N. (2017). Experiential Simulation and Environmental Psychology for Anticipating Users' Reactions to Design Projects: An Application in Architectural Higher Education. Proceedings of the International and Interdisciplinary Conference IMMAGINI? Image and Imagination between Representation, Communication, Education and Psychology vol. 1, n. 9:968	Proceeding pubblicato	Altra posizione	1



Riva, E.F.M., Riva, G., Talò, C., Boffi, M., Rainisio, N., Pola, L., et al. (2017). Measuring Dispositional Flow: Validity and reliability of the Dispositional Flow State Scale 2, Italian version. PLoS ONE 12(9): e0182201. Pubblicazione n.	Articolo in rivista internazionale	Altra posizione	2,5
Boffi, M., & Rainisio, N. (2017). To Be There, Or Not To Be. Designing Subjective Urban Experiences. In B.E.A. Piga, & R. Salerno (Eds.) Urban Design And Representation: A Multidisciplinary And Multisensory Approach. Springer International Publishing, Cham	Articolo su libro	Altra posizione	1
Boffi, M., Riva, E., Rainisio, N. & Inghilleri, P. (2016). Social Psychology of Flow: A situated framework for optimal experience. In L. Harmat, F. Andersen, F., Ullén., & G. Sadlo (Eds.), Flow Experience. Empirical Research and applications. Springer.	Articolo su libro	Altra posizione	1
Rainisio, N., Boffi, M. & Riva, E. (2014). Positive change in environment: Aesthetics, environmental flowability and well-being. In P. Inghilleri, G. Riva & E. Riva (Eds.), Enabling Positive Change. Flow and complexity in daily experience. De Gruyter.	Articolo su libro	Primo autore	1,5



Boffi, M., Riva, E. & Rainisio, N. (2014). Positive change and political participation: well-being as an indicator of the quality of citizens' engagement. In P. Inghilleri, G. Riva & E. Riva (Eds.), Enabling Positive Change. Flow and complexity in daily experience. De Gruyter.	Articolo su libro	Altra posizione	1
Rainisio, N., & Inghilleri, P. (2013). Culture, Environmental Psychology, and WellBeing: An Emergent Theoretical Framework. In A. Delle Fave, H. Knoop (Eds.), WellBeing and Cultures (pp. 103-116). The Netherlands, Springer	Articolo su libro	Primo autore	1,5
22			

*Se previsto indice bibliometrico

PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA (punteggio massimo attribuibile 10)	Punti
- L'intensità e continuità temporale della produzione scientifica, con esclusione dei periodi adeguatamente documentati di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali (congedi e aspettative stabiliti dalla legge, diversi da quelli previsti per motivi di studio)	2
- La rilevanza complessiva della produzione scientifica	3
- La congruenza della produzione complessiva con il profilo indicato nel bando (SSD M-PSI/05) o con tematiche interdisciplinari strettamente correlate a tale profilo	5

PUNTEGGIO TOTALE COMPLESSIVO (PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI + PUNTEGGIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI +	Punti
---	--------------



PUNTEGGIO CONSISTENZA COMPLESSIVA PRODUZIONE SCIENTIFICA, INTENSITÀ E CONTINUITÀ TEMPORALE DELLA STESSA)	59 (27+22+ 10)
---	-------------------------------